

Интегрированное занятие в разновозрастной группе (3-5 лет)

Тема: «Дорога в старшую группу»

Воспитатель: Бабарыкина Мария Павловна.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Окружающий мир», «Коммуникативное развитие», «Художественное развитие».

Цель: формирование математических и конструктивных способностей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года;
- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое);
- продолжать развивать конструктивные навыки (конструировать на плоскости заданный рисунок из геометрических фигур - складывать теремок из геометрических фигур); закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)
- упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти;
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять цвета.

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Демонстрационный материал : карта путешествия; картинка теремка из геометрических фигур; картинки животных, жителей теремка (медведь, лисичка, мышка, лягушка, зайчик), корзинка, кастрюля, ваза, лукошко, муляжи фруктов, овощей и даров леса - шишек; картинки деревьев, характеризующие времена года; картинки с изображением времен года; мяч; изображение тучек и солнышек, значки «За старание»

Раздаточный материал : геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат); картинки животных, жителей теремка (медведь,

лисичка, мышка, лягушка, зайчик); набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Организационный момент:

Воспитатель: Какое у вас настроение? Хочу поиграть с вами в игру (с мячом) «Назови ласково свою игрушку» : машина – машинка, кукла – куколка, мяч – мячик, книга – книжечка, медведь – медвежонок, телефон – телефончик, и т.д.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

- Посмотрите, на столе лежит схема-карта. (Дети подходят к столу с картой и начинают ее изучать.)

- На ней нарисованы три дороги:

- Первая – ведет в ясельную группу. Пойдем туда? (нет).

- Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

- Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).

- Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются задания, их надо выполнять.

Вот первое из них:

1 задание: на магнитной доске расположена картинка теремка из геометрических фигур.

Воспитатель: Посмотрите на картинку и скажите, что на ней нарисовано? (ответы детей). Правильно, теремок. Теремок необычный, он построен из геометрических фигур. В теремке много жильцов. Сколько их? Посмотрите внимательно и скажите, кто из жильцов, какой балкон занимает? Назовите геометрическую форму балконов и их цвета.

Дети: зайчик – квадратный балкон красного цвета, лисичка – треугольный балкон зеленого цвета, лягушка – круглый балкон голубого цвета, мышка – овалый балкон жёлтого цвета, а медведь – прямоугольный чёрного цвета.

Воспитатель: Ребята, все геометрические фигуры одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: формой, цветом и размером.

Воспитатель: Правильно все геометрические фигуры разные. Ребята, случилась большая неприятность, сильный ветер разрушил наш теремок (воспитатель снимает картинку и прячет, но вы сможете помочь и построить его заново)

Перед вами лежат части теремка (перед каждым ребенком лежат геометрические фигуры и картинка животных-жителей теремка) - геометрические фигуры, вспомните каким он был на картинке и постройте точно такой, а затем расселите животных в теремке.

Воспитатель: молодцы, все справились, а теперь давайте проверим (воспитатель возвращает рисунок на доску и вместе с детьми проверяют результаты строительства.)

Воспитатель: Теперь можно приступить к выполнению второго задания.

2 задание: На столе стоит корзинка с овощами, фруктами и дарами леса - шишками, кастрюля, ваза и лукошко.

Воспитатель: Ребята нужно разобрать эту корзину. В лукошко положите дары леса, в кастрюлю – овощи, а в вазу – фрукты. (Дети выполняют задание)

Воспитатель: - Молодцы ребята! Давайте посчитаем сколько шишек, ягод, фруктов, овощей? Назовите их. (считают, называют)

Воспитатель: - Молодцы ребята! Вы все выполнили правильно и можно переходить к выполнению следующего задания.

3 задание: (на доске расположены деревья характеризующие времена года)

Воспитатель: Что вы видите?

Дети: Деревья.

Воспитатель: Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево, на котором только появились листочки.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Деревья разноцветное - это осень, зеленое - это лето, белое - это зима, а то на котором появились листочки - это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре.

Воспитатель: А можете рассказать признаки каждого времени года, начнем с зимы (Детям в помощь предлагаются картинки к каждому времени года)

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас мы с вами немного разомнемся.

Физ.минутка «Бабочка»

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – рукой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Воспитатель: Ну, вот молодцы ребята, хорошо размялись.

Приступаем к следующим заданиям.

5 задание: «Назови одним словом»

- диван, стул, кровать, шкаф (мебель)
- помидор, огурец, морковь, свекла (овоци)
- 1, 2, 3, 4, 5 (цифры)
- автомобиль, автобус, велосипед, корабль (транспорт)
- апельсин, банан, яблоко, груша (фрукты)

6 задание: «Назови признаки»

- матрёшка из дерева (деревянная)
- сумка из кожи (кожаная)
- ручка из пластмассы (пластмассовая)
- дом из кирпича (кирпичный)
- блюдце из фарфора (фарфоровое)

Воспитатель: - Молодцы, все у вас получилось замечательно, правильно все выполнили и справились со всеми заданиями. Я думаю, что теперь нам можно смело переходить в старшую группу.

Воспитатель старшей группы вручает детям значки с надписью «За старание».

(Воспитатель раскладывает перед детьми изображение тучек и солнышек)

Воспитатель: Ребята, мне хочется у вас спросить – «Вам понравилось выполнять различные задания? Если понравилось – возьмите себе солнышко. А если кому-то не понравилось – возьмите тучку. Воспитатель спрашивает у детей, что именно им понравилось (не понравилось) и запомнилось в сегодняшнем путешествии.